

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Penerapan Metode Pemberian Tugas Pembuatan Mind Mapping untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa.

Penulis Jurnal ilmiah : Afririo Enanda dan Moch Bruri Triyono

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin.
b. Nomor/Volume : Vol 1, No 1
c. Edisi (bulan/Tahun) : Oktober 2016
d. Penerbit : Jurusan PT Mesin FT UNY.
e. Jumlah halaman : 32-36.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
\checkmark	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			8.05	0.805
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			8.85	2.655
c. Kecukupan dan kemuatkhiran data/informasi dan metodologi (30%)			8.585	2.576
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			8.1	2.43
Total = (100%)				8.4655

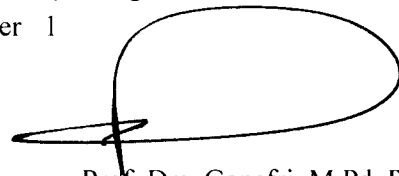
Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Soesanto, M.Pd.
NIP : 195609011980031004
Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

, 2 April 2018

Reviewer 1



Nama : Prof. Drs. Ganefri, M.Pd. Ph.D.
NIP : 196312171989031003
Unit Kerja : Universitas Negeri Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : Penerapan Metode Pemberian Tugas Pembuatan Mind Mapping untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa.

Penulis Jurnal ilmiah : Afririo Enanda dan Moch Bruri Triyono

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin.
b. Nomor/Volume : Vol 1, No 1
c. Edisi (bulan/Tahun) : Oktober 2016
d. Penerbit : Jurusan PT Mesin FT UNY.
e. Jumlah halaman : 32-36.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			9,1	0,91
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			8,7	2,61
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			8,5	2,55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5	2,7
Total = (100%)				8,32

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

bagian dari Momen pembelajaran vokasi

Padang , 2 April 2018

Reviewer : 1

Nama : Prof. Drs. Ganefri, M.Pd. Ph.D.

NIP : 196312171989031003

Unit Kerja : Universitas Negeri Padang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (artikel) : Penerapan Metode Pemberian Tugas Pembuatan Mind Mapping untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa.

Penulis Jurnal ilmiah : Afririo Enanda dan Moch Bruri Triyono

Identitas Jurnal ilmiah : a. Nama : Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin.
b. Nomor/Volume : Vol 1, No 1
c. Edisi (bulan/Tahun) : Oktober 2016
d. Penerbit : Jurusan PT Mesin FT UNY.
e. Jumlah halaman : 32-36.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri \surd pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional DOAJ
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			7	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			8,67	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			8,7	2,61
Total = (100%)				8,61
Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer: Sesuai untuk variasi pembelajaran				

Semarang , 2 April 2018

Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Soesanto, M.Pd.
NIP : 195609011980031004
Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang